

Vigone, li 26/03/2008

Rif. ccoo1/08/GC

Spett:

Oggetto: breve presentazione  
azienda.

Spett. Direzione,

Acca Esse è una ditta artigiana individuale di recentissima costituzione.

Come tale l'esperienza dell'azienda è rappresentata essenzialmente dall'esperienza del titolare.

Vogliate quindi trovare in allegato il sunto dell'esperienza da me maturata, comprensivo dell'esperienza linguistica.

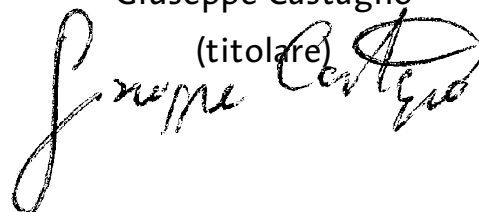
È disponibile anche in formato PDF, inviabile dietro richiesta via e-mail.

Colgo l'occasione per porgere i miei più distinti saluti.

Allegato: C.V. .

Giuseppe Castagno

(titolare)



Autorizzo il trattamento dei miei dati personali contenuti in questo documento ai sensi della legge D.L. 196/2003.

of001/08 - 1/6

Partita IVA 07874520013 – Cod. Fiscale CSTGPP56D15L219J

Impresa artigiana n° 306617 R.E.A. n° 1045585 (TO)

*Sede/Domicilio Fiscale e Luogo Conservazione Docum. Fiscali:*

via Torino 43, 10067 Vigone - TO

Tel/fax 011 980 19 80 – cell 34 80 98 25 38

<http://www.acca-esse.it> e-mail: [info@acca-esse.it](mailto:info@acca-esse.it)



|  |  |
|--|--|
| <b>Esperienza lavorativa maturata</b>        |  |
| <b>Informazioni personali del titolare</b>   |  |
| Nome(i) / Cognome(i)                         | <b>Giuseppe Castagno</b>   |
| Telefono(i)                                  | +39 011 980 19 80  |
| E-mail                                       | Cellulare   +34 80 98 25 38<br><a href="mailto:giuseppe.castagno@acca-esse.it">giuseppe.castagno@acca-esse.it</a> , <a href="mailto:info@acca-esse.it">info@acca-esse.it</a> (sito web: <a href="http://www.acca-esse.it">http://www.acca-esse.it</a> )  |
| Cittadinanza                                 | Italiana   |
| Data di nascita                              | 15/04/1956   |
| <b>Prestazione fornibile</b>                 | <b>Consulenze per:</b><br><b>- sviluppo software;</b><br><b>- progetti hardware.</b>   |
| <b>Settore professionale</b>                 | <b>Automazione industriale e automazione per ufficio.</b>  |
| <b>Esperienza professionale del titolare</b> |  |
| Date   | 02/05/2006 - oggi  |
| Lavoro o posizione ricoperti                 | Titolare di azienda artigiana  |
| Principali attività                          | Progettazione hardware per microprocessori, software per microprocessori (sistemi embedded), software per PLC, programmazione FPGA (linguaggio VHDL).<br>Software per PC uso generale in C, C++, Java.<br>Software per DSP in assembler, C, C++ (Analog Devices ADSP 21065).<br>Uso di piattaforma Windows (Visual Studio) e/o GNU/Linux.<br>Scrittura e debug di programmi in ambiente Windows con l'uso degli strumenti Microsoft contenuti in Visual Studio 2003 e Visual Studio 2005.<br>Scrittura e debug di programmi in ambiente GNU/Linux, con il supporto dei seguenti tool open source: GNU make, GNU gcc compiler collection, GNU gdb (debugger), lxr (data base per codice C/C++), doxygen (documentazione grafica sorgenti programmi/oggetti).<br>Utilizzo di emacs con gdb per il debug con codice sorgente C/C++.<br>Altri strumenti conosciuti: NetBeans ed Eclipse per sviluppo programmi in Java.<br>Inoltre conoscenza e utilizzo di strumenti per la gestione del software SCM: cvs e/o svn (subversion).<br>Gli strumenti open source sono usati principalmente nello sviluppo di OpenOffice.org (suite per ufficio open source).<br>Distribuzione usata di preferenza in GNU/Linux: Debian. Conosciute anche Ubuntu, Fedora Core e CentOS.<br>Gestione documentazione tecnica del cliente, traduzioni di manuali dall'inglese all'italiano.<br>Vedere anche <a href="#">Ulteriori informazioni</a> . |
| Nome e indirizzo della società               | Acca Esse di Giuseppe Castagno<br>Via Torino 43<br>10067 Vigone - TO   |
| Tipo di attività o settore                   | Ditta individuale artigiana per realizzazione hardware con assemblaggio e installazione, sviluppo software.  |
| Date   | 29/12/1994 - 30/06/2006  |

|  |   |
|--|---|
| Lavoro o posizione ricoperti   | Socio di SRL  |
| Principali attività e responsabilità                                 | Amministratore unico dal 1994 al 2004.<br>Progettazione hardware per microprocessori, scrittura software per microprocessori (sistemi embedded), scrittura software in assembler, C/C++ per DSP, descrizione hardware in linguaggio VHDL, scrittura software per PLC.<br>Gestione documentazione tecnica con uso di programmi per ufficio MS Office e OpenOffice.org. |
| Nome e indirizzo della società                                       | TecSA SRL<br>Via Torino 43<br>10067 Vigone - TO   |
| Tipo di attività o settore   | Automazione industriale, banchi di prova dinamici   |
| Date   | 02/03/1984 - 28/02/1995   |
| Lavoro o posizione ricoperti   | Impiegato tecnico   |
| Principali attività e responsabilità                                 | Progettazione schemi elettrici di macchine industriali, progettazione hardware microprocessori, sviluppo software microprocessori in linguaggi C e assembler (sistemi embedded).  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                                | ITCA SPA<br>Grugliasco - TO   |
| Tipo di attività o settore   | Lavorazioni e attrezzature per carrozzerie automobilistiche   |
| Date   | 01/09/1975 - 30/11/1983   |
| Lavoro o posizione ricoperti   | Operaio   |
| Principali attività e responsabilità                                 | Costruzione di apparecchiature elettriche.  |
| Nome e indirizzo del datore di lavoro                                | Ditta artigiana, non più esistente.   |
| Tipo di attività o settore   | Costruzione di apparecchiature elettriche e altri impianti per l'automazione industriale.   |
| <b>Istruzione e formazione del titolare</b>                          |   |
| Date   | 01/01/1986 - 31/10/2007   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Aggiornamento professionale   |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Vari corsi su varie tematiche, su aspetti tecnologici della programmazione e della progettazione hardware, su programmazione FPGA con VHDL, su aspetti della sicurezza legata alle macchine.  |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | I fornitori di software e/o hardware, FPGA, MPU e CPU.<br>Enti di certificazione e ricerca della qualità.   |
| Date   | 01/10/1970 - 29/07/1975   |
| Titolo della qualifica rilasciata                                    | Diploma di perito industriale capotecnico, specializzazione elettrotecnica  |
| Principali tematiche/competenza professionali possedute              | Elettrotecnica, lingua inglese.   |
| Nome e tipo d'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione | Istituto parificato "Internazionale"<br>Via Bonzanigo 8<br>10144 - Torino   |
| Livello nella classificazione nazionale o internazionale             | Diploma di scuola secondaria superiore.   |

## Capacità e competenze personali del titolare

Madrelingua(e)

**Italiano**

Altra(e) lingua(e)

Autovalutazione

Livello europeo (\*)

**Inglese**

**Francese**

| Comprensione |                 |         |                 | Parlato           |                 |                  |                 | Scritto |                 |
|--------------|-----------------|---------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|---------|-----------------|
| Ascolto      |                 | Lettura |                 | Interazione orale |                 | Produzione orale |                 |         |                 |
| B<br>1       | Utente autonomo | C<br>1  | Utente avanzato | B<br>2            | Utente autonomo | B<br>1           | Utente autonomo | C<br>1  | Utente avanzato |
| B<br>1       | Utente autonomo | A<br>2  | Utente base     | A<br>2            | Utente base     | B<br>1           | Utente autonomo | A<br>1  | Utente base     |

(\*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue, vedi ultima pagina per le definizioni

Capacità e competenze sociali

Spirito di gruppo, capacità di adeguarsi ad ambienti multiculturali grazie all'esperienza conseguita nel lavoro all'estero (trasferte).

Capacità e competenze organizzative

Buona esperienza nella gestione di progetti o gruppi.

Capacità e competenze tecniche

Progettazione hardware per microprocessori e simulazione circuitale.  
Capacità di assemblaggio (costruzione) PC.  
Progettazione circuiti elettromeccanici per macchina industriale.  
Conoscenza normativa tecnica (ISO, IEC, EN, CEI).

Capacità e competenze informatiche

Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazione C e C++, conoscenza di Java. Conoscenza di vari linguaggi assembler di microprocessori, sia in sistema operativo MS Windows che GNU/Linux.  
Conoscenza linguaggio di descrizione hardware VHDL.  
Conoscenza assembler DSP (Analog Devices ADSP 21065).  
Conoscenza di programmi di progettazione assistita (CAD/CAM) e generazione PCB.  
Conoscenza di sistemi di produttività ufficio: MS Office e OpenOffice.org (a cui partecipo scrivendo codice sorgente).  
Conoscenza gestione documentale (Workflow).

Patente

Automobilistica (tipo B).

**Ulteriori informazioni**

Un mio contributo in software, consultabile pubblicamente, è quello fornito alla comunità di OpenOffice.org.  
I contributi sono in C++, i più complessi si riferiscono alle modifiche a quella parte di OpenOffice.org che esegue l'esportazione in PDF di un documento, e comprendono l'utilizzo di strumenti per la gestione del software (SCM: cvs e/o svn), utilizzo della lingua inglese scritta per l'organizzazione del lavoro, che è gestita dalla Sun Microsystems di Amburgo.  
La piattaforma usata per lo sviluppo di OpenOffice.org è principalmente GNU/Linux, come controllo si utilizza anche Microsoft Windows™, ambiente Cygwin con Visual Studio.  
L'elenco dei miei contributi, descritti in Italiano, è consultabile a questo indirizzo Internet:  
<http://www.acca-esse.it/it/ooo1.html>.

Microsoft e Windows sono marchi registrati o marchi di Microsoft Corporation negli Stati Uniti e/o in altri paesi.

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi della legge D.L. 196/2003.

**GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE DELLA CONOSCENZA LINGUISTICA**

|   |                           | <b>A1</b>   | <b>A2</b>   | <b>B1</b>  | <b>B2</b>   | <b>C1</b>  | <b>C2</b>  |
|---|---------------------------|---|---|--|---|--|--|
| <b>C<br/>O<br/>M<br/>P<br/>R<br/>E<br/>N<br/>S<br/>I<br/>O<br/>N<br/>E</b>                    | <b>Ascolto</b>            | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.  | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard.                                  | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.  | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento.   |
|   | <b>Lettura</b>            | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.   | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.  | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali.   | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.  | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.  | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie.  |
| <b>P<br/>A<br/>R<br/>L<br/>A<br/>T<br/>O</b>  | <b>Interazione</b>        | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.                   | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).   | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.  | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
|   | <b>Produzione orale</b>   | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.  | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.   | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.   | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.   | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.   | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.  |
| <b>PR<br/>O<br/>D<br/>U<br/>Z<br/>I<br/>O<br/>N<br/>E<br/>S<br/>C<br/>R<br/>I<br/>T<br/>A</b> | <b>Produzione scritta</b> | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.                              | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.  | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.   | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.                     | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.                      |